



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	6
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	7
3.1. Anàlisi del SELFIE	7
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	9
4. PLA D'ACCIÓ	10
4.1. Línies estratègiques d'actuació	10
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	10
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	10
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	10
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	11
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	11
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	11
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	12
6. AVALUACIÓ	12
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	13
7. ANNEX	15
7.1. Taules de resum d'actuacions	15

DADES DEL CENTRE			
Centre	CEIP NADAL CAMPANER ARROM	Codi	07000911
Adreça	C/ RAFEL HERRACH, S/N (COSTITX)		
Correu	ceipnadalcampanerarrom@educaib.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	
Aprovat per	Consell Escolar	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	<p>PEC: https://drive.google.com/file/d/14FceNTLWru-83gKB-uBHu5NNnTO0U5tt/view?usp=share_link</p> <p>ANNEXES: https://drive.google.com/drive/folders/1CphdBhRapKG8bf2G6xEVijRnPb7-VHbi?usp=share_link</p>

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	2
	Nombre total de <u>docents</u>	14
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	92

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil ▾	25	3	Ed. Primària ▾	67	6
<p>Observacions: El número de docents fa referència al número de tutors/es i mestra +1 en el cas d'infantil i de tutors/es a primària. Després tenim els mestres especialistes: música, anglès, EF, PT, religió.</p>					

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.



*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
<p>Disposam de 2 aules d'educació infantil i 5 aules de primària. Habilitam la biblioteca com a aula quan és necessari. També utilitzam el menjador escolar. Aquest curs 22-23 s'està duent a terme l'obra d'ampliació del centre amb 1 aula més a la primera planta.</p>
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>
L'entorn virtual que utilitzam és el Classroom.
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
<p>Fibra òptica, connexió a xarxa mòbil. Escoles connectades.</p>

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu* I #EcoDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Mercè Company Plaza	Tutora infantil i coordinadora TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamitzadora de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu - Encarregada (responsable) de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu
	Sonia A. Sans Mayol	Directora especialista educació física	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamitzadora de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu - Encarregada (responsable) de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:



ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: 9 a 29 de maig de 2022	Dades de participació: 100% Equip directiu 100% Professorat 87 % Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	Mirant els resultats de les diferents àrees de manera global podem dir que aquests són satisfactoris. La majoria de puntuacions estan entre el 3 i el 4'6.
Dels resultats les àrees de forma individual	<p>A l'àrea de Lideratge i governança allà on hi ha una diferència major és a "Nuevas modalidades de enseñanza" A3.</p> <p>A l'àrea de Col·laboració/Xarxes les valoracions no tenen grans diferències. L'alumnat és qui ha donat una puntuació més alta, 3'4. Allà on hi ha una major diferència és "Col·laboracions" B3.</p> <p>A l'àrea Infraestructures i Equipament el professorat és que hi ha puntuat més baix amb un 3'7.</p> <p>A l'àrea Desenvolupament Professorat continu s'han obtingut bones valoracions, 4'5 per part de l'equip directiu i 3'9 per part del professorat.</p> <p>A l'àrea Pedagogia: Suports i Recursos també hi ha bones valoracions 3'9 per part de l'ED i 4'2 del professorat.</p>

	<p>A l'àrea Pedagogia: Implementació a l'aula l'equip directiu ha donat les puntuacions més baixes i obté un 2'3. Però la visió i valoració per part del professorat i de l'alumnat no difereixen gaire, 3'2 professorat i 3'6 alumnat. Allà on hi ha una major diferència de valoracions és a "Proyectos interdisciplinares" F6 i "Fomento creatividad" F3.</p> <p>A l'àrea Pràctiques d'Avaluació és a l'àrea on s'han obtingut valoracions més baixes: 1'6 per part de l'equip directiu i 2'9 per part del professorat. Les diferències més grans han estat a "Evaluación" G1, "Autoreflexión" G5 i "Comentarios a otros alumnos" G6.</p> <p>Pel que fa a l'àrea CC Digitals de l'alumnat obté la mateixa puntuació per part de l'ED i el professorat, 3'3. L'alumnat ho puntua amb 4'6. La diferència més pronunciada es dona a "Otorgar reconocimiento" C6.</p>
<p>Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"</p>	<p>A les altres àrees addicionals on s'han obtingut valoracions més baixes per part dels professors és:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudio 2'5. - Desarrollo profesional (cursos, seminarios fuera del centro) 2'7. <p>Pel que fa a l'alumnat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de tecnología en el centro para tareas escolares 2'9.
<p>De les preguntes pròpies afegides pel centre</p>	<p>No se n'afegiren.</p>
<p>CONCLUSIONS: Una vegada analitzats els resultats del SELFIE al nostre centre, hem observat que les àrees de millora, malgrat ser necessari treballar-les, no són exactament les que nosaltres teníem detectades. No obstant això, el curs 22-23 hem desenvolupat el Programa de Transformació Digital sorgit a partir de l'anàlisi SELFIE del curs 21-22.</p>	

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
	Fortaleses
Les nostres fortaleses les trobarem a les àrees de Lideratge i Governança, Infraestructura i Equipament; Desenvolupament Professional i Continu; Suports i recursos.	
	Debilitats
Aquestes es troben principalment a les Pràctiques d'avaluació, la Implementació a l'aula i a les Altres àrees (visitas de estudio y desarrollo profesional, professorat; Uso de la tecnología en el centro para tareas escolar, alumnat).	

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

No hi ha actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

No hi ha actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

No hi ha actuacions vinculades amb el professorat

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

- **OBJECTIU 1: Fomentar l'ús del quadern del professorat del GestIB per a l'avaluació dels alumnes:**

- Enquesta al professorat sobre l'ús o no del quadern del professorat del GestIB. (Quantitat del valor de referència).
- Informació per al claustre sobre la utilitat i necessitat d'emprar aquest sistema d'avaluació propi de l'Administració Educativa.
- Enquesta al professorat per saber qui està interessat a participar en una formació del quadern del professorat.
- Promoció de la participació del professorat de la formació de l'Àrea 4.

Avaluació i retroacció. Nivell B1 segons el MRCDD en l'àmbit de centre, organitzada per IBSTEAM.

- Participació en la formació de l'Àrea 4. Avaluació i retroacció. Nivell B1 segons el MRCDD, en l'àmbit de centre, organitzada per l'IBSTEAM.
- Utilització del quadern del professorat per a l'avaluació.

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

No hi ha actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

- OBJECTIU 2: Potenciar dinàmiques d'observació entre iguals:

- Selecció del professorat que vol fer d'observador.
- Visita entre iguals.
- Execució d'almenys una bona pràctica apresada d'un altre docent.
- Explicació de les observacions al claustre.

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

No hi ha actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
24/05/23	Presencial	Posar enllaç acta claustre https://drive.google.com/file/d/1UWfs2puCsW3LbUr8kM8avXxaFQfrp2PY/view?usp=share_link	Equip Directiu ▾	Claustre
1/06/23	Presencial	Posar enllaç acta CE https://drive.google.com/file/d/1H6N-b_NvnkR6_o6BIA08tIoRnsqu_wVR/view?usp=share_link	Equip Directiu ▾	CE
2/06/23	Online	Posar enllaç web centre	#CompDigEdu ▾	Comunitat educativa

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

[Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Pràctiques d'avaluació ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
	Act. 2			
	Act. 3			
	Act. 4			
	Act. 5			
	Act. 6			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Col·laboració i treball en xarxa ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 2	Act. 1			
	Act. 2			
	Act. 3			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

OBJECTIU general 1: Fomentar l'ús del quadern del professorat del GestIB per a l'avaluació dels alumnes				
INDICADOR	Quantitat de professors que fa ús del quadern del professorat del GestIB per avaluar.			
META/VALOR DE REFERÈNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de referència 1: % del professorat que el curs anterior utilitzava el quadern del GestIB. • Meta: Incrementar un 30 % la quantitat de professors que fa ús del quadern del GestIB. 			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZ.	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Enquesta al professorat sobre l'ús o no del quadern del professorat del GestIB. (Quantitat del valor de referència).	Equip directiu Comissió CompDigEdu	Anual (inici i/o final de curs)	<ul style="list-style-type: none"> • Eines de formularis i enquestes • Eines de full càlcul i registre 	Enquestes anuals d'opinió o satisfacció d'eines d'avaluació.
Informació per al claustre sobre la utilitat i necessitat d'emprar aquest sistema d'avaluació propi de l'Administració Educativa.	Comissió CompDigEdu	Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Editor de presentacions, infografies, vídeos... • Exemples de pràctiques educatives o experiències de referència en el centre o d'altres... 	Acta de la reunió.
Enquesta al professorat per saber qui està interessat a participar en una formació del quadern del professorat.	Comissió CompDigEdu	Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Eines de formularis i enquestes • Eines de full càlcul i registre 	Informe de valoració del professorat interessat a realitzar la formació.
Promoció de la participació del	Comissió	10 dies abans de	<ul style="list-style-type: none"> • Formulari IBSTEAM per 	Informe de valoració estadística del professorat

PDC · Pla Digital de Centre · CEIP NADAL CAMPANER ARROM

professorat de la formació de l'Àrea 4. Avaluació i retroacció. Nivell B1 segons el MRCDD en l'àmbit de centre, organitzada per IBSTEAM.	CompDigEdu Assessor/a IBSTEAM	la formació	a les inscripcions	apuntat a la formació en el centre.
Participació en la formació de l'Àrea 4. Avaluació i retroacció. Nivell B1 segons el MRCDD, en l'àmbit de centre, organitzada per l'IBSTEAM	Professorat	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispositius digitals ● Accés al GestIB amb alumnat ● Rúbriques 	Informe de valoració estadística en referència al personal acreditat després de la formació.
Utilització del quadern del professorat per a l'avaluació.	Professorat.	A final de curs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispositius digitals ● Accés al GestIB amb alumnat ● Rúbriques 	Enquestes anuals d'opinió o satisfacció d'eines d'avaluació en l'àmbit del professorat

OBJECTIU general 2: Potenciar dinàmiques d'observació entre iguals.

INDICADOR	Quantitat de bones pràctiques en l'àmbit de la competència digital apreses d'un altre docent i aplicades a la mateixa aula.
META/VALOR DE REFERÈNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de referència 1: El 30 % del claustre participa en la dinàmica d'observació. • Meta: El 100 % del claustre coneix les bones pràctiques del mateix centre.

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Selecció del professorat que vol fer d'observador	Equip directiu	1r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Formulari 	Llistat del professorat amb interessat en fer les observacions.
Visita entre iguals.	Professorat participant	1r trimestre (data pactada)	<ul style="list-style-type: none"> • Horaris del professorat per a dissenyar les observacions. • Formulari per a l'enquesta de satisfacció 	Enquesta d'opinió i satisfacció de la visita.
Execució d'almenys una bona pràctica apresada d'un altre docent	Professorat participant	2n trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equipament informàtic 	Recull de l'experiència dins la memòria del centre.

OBSERVACIONS: La UIB compta amb un programa d'Observació entre iguals (OEI) el qual disposa de recursos i suport per als participants.